JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: MELISSA GUERRERO APACHE

NIVEL: PREJARDÍN B

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

Melissa durante este tiempo se ha sentido segura cuando se separa de su madre y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente, como el baile de algunas canciones y rondas infantiles, integrándose con facilidad con sus pares, potenciando lazos de amistad.

En las asambleas Melissa expresa su opinión de lo que le gusta y lo que no, en el cual manifiesta sus intereses de las vivencias que ha tenido, disfrutando armónicamente estos ambientes.

Se caracteriza por ser una niña tierna y sociable con sus pares, utiliza los materiales, como rasgar papel, moldea plastilina, garabatea, donde da uso a su creatividad, para llevar a cabo sus creaciones artísticas, potenciando su imaginación y su inspiración al elaborar cada una de estas.

Realiza sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara.

Nidia Bustamante

RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Johana Diaz
Lolieth Hurtado

DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ADRIEL SEBASTIAN GUANIPA CHIRINOS

NIVEL: PREJARDÍN B

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

En el transcurso de este tiempo su proceso de vinculación al inicio se mostraba un poco triste, en el cual las docentes lo motivaban a realizar un recorrido por el espacio, para que se sintiera tranquilo y seguro con sus pares, logrando así participar en el baile mediante rondas y canciones infantiles, logrando momentos de diversión.

Durante el espacio de las actividades pedagógicas se le vio disfrutar de las asambleas, experimentando estados como relajación y tensión en los que conoce las posibilidades que le ofrece su cuerpo, expresa agrado por actividades como llenar, vaciar, amontonar y tumbar objetos de su entorno, los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales, ejecuta libremente deseos, intereses e inquietudes, a través del juego personal con objetos, muñecos o títeres, en el cual se muestra a gusto por la participación en las diferentes actividades musicales, lo que le permitirá más adelante disfrutar de las producciones musicales propias y de los demás, comprende cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás, asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que utiliza, dejar sus objetos personales en el lugar indicado.

Nidia Bostamante — **RESPONSABLE**

Franllelis Chirinos — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Yohana Diaz
Julieth Hurtado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JOSE ANGEL MONTENEGRO PEREZ

NIVEL: PREJARDÍN B

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

Durante este tiempo José Ángel se mostró muy tranquilo al momento de separarse de su madre, las docentes lo reciben con un caluroso abrazo brindándole seguridad y cariño, invitándole que participe espontáneamente en el baile de cantos y rondas infantiles con sus pares, estableciendo vínculos afectivos con las docentes, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.

Durante el espacio de las actividades pedagógicas se le vio disfrutar de las asambleas, acompaña espontáneamente canciones infantiles con instrumentos musicales, lo que le permitirá desarrollar gradualmente la habilidad al llevar el pulso musical, le gusta realizar trazos indiscriminadamente, lo que posteriormente le permitirá expresarse gráficamente de forma libre, en ocasiones reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que la acompañan y los objetos que manipula, se expresa oralmente, de forma clara, coherente y utilizando un lenguaje propio para su edad, muestra interés por subirse a sillas, acciones que se convierten en una invitación explicita para saltar, que en un inicio es un dejarse caer desde poca altura, principalmente cuando hay colchonetas, se mueve libremente por los diversos espacios que le brinda el jardín.

En momentos le cuesta seguir indicaciones, en cuanto a su comportamiento, las docentes dialogan con él, para que mejore algunas acciones positivamente, teniendo una sana convivencia.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Yacquelin Perez — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Johana Ojeda
Dubeth Hurtado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: KYLIAN JOSE ROMERO RODELO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Durante el periodo de observación, se ha evidenciado que Kylian se ha adaptado muy bien a la jornada del jardín. Aunque todavía le cuesta reconocer y responder a las figuras de autoridad, lo que se manifiesta en su dificultad para seguir instrucciones y acatar órdenes, ha logrado establecer vínculos afectivos con sus demás pares. Kylian comparte momentos de juego y demuestra interés en interactuar con los demás niños y niñas, lo que refleja su capacidad para relacionarse de manera positiva.

En el desarrollo de las actividades, Kylian muestra un esfuerzo notable por participar, especialmente cuando las tareas captan su interés. En estos momentos, se concentra y dedica tiempo a la realización de la actividad, mostrando tranquilidad y compromiso. Sin embargo, es común que se distraiga con facilidad, lo que interfiere en su capacidad para mantenerse enfocado durante periodos prolongados. Kylian tiende a involucrarse de manera activa en actividades que le permiten explorar, moldear o pintar, demostrando un mayor interés y motivación en estas tareas. En estas situaciones, es más receptivo a seguir indicaciones y órdenes, lo que sugiere que su participación mejora cuando las actividades están alineadas con sus intereses y preferencias.

Aunque Kylian ha mostrado avances significativos en su adaptación y participación, es importante trabajar en su capacidad para reconocer y responder a las figuras de autoridad, así como en su habilidad para mantenerse concentrado durante actividades que no son de su total interés. Fortalecer estos aspectos contribuirá a un desarrollo más integral y armonioso en su proceso. Con el acompañamiento adecuado, se espera que Kylian continúe desarrollando sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas de manera exitosa.

Nidia Bustamante
RESPONSABLE

Yina Rodelo
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Juliana Diaz
Julieth Hurtado
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DAYNER DAVID POLO HERNANDEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Durante el periodo de observación, se ha evidenciado un progreso notable en el control de esfínteres del niño. Aunque aún no verbaliza sus necesidades fisiológicas, ha comenzado a establecer correctamente el uso del baño, lo que refleja un avance significativo en este proceso. Se recomienda a la familia continuar trabajando en esta área para fortalecer su independencia y lograr un control de esfínteres completo y efectivo. Dayner se caracteriza por ser muy cariñoso con quienes lo rodean, pero aún muestra actitudes asociadas a las de un bebé, lo que influye en su participación durante la jornada. Con frecuencia, se dispersa y no sigue las instrucciones o llamados de atención que se le hacen, lo que dificulta su involucramiento en muchas de las actividades propuestas. Sin embargo, se destaca que logra concentrarse en tareas que captan su interés, como moldear plastilina o manipular objetos como fichas de armar y otros juguetes. Estas actividades le permiten mantenerse enfocado y disfrutar de momentos de exploración y creatividad.

En cuanto a la alimentación, el niño muestra preferencia por consumir sus alimentos de manera independiente. Aunque en ocasiones lo hace de forma desorganizada, se le brinda el acompañamiento necesario para que realice esta rutina de manera adecuada. Su disposición hacia la independencia en este aspecto es un indicador positivo de su desarrollo.

Aunque el niño ha mostrado avances en el control de esfínteres y en su independencia durante la alimentación, es importante trabajar en su capacidad para seguir instrucciones y mantener la atención en las actividades propuestas. Fomentar su participación en dinámicas grupales y ayudarlo a desarrollar habilidades de autorregulación contribuirá a su adaptación y crecimiento integral.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Adriana Hernandez — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Johana Diaz
Julieth Hurtado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: EMMANUEL VILLEGAS DONADO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Emmanuel, se ha adaptado de manera muy positiva a la rutina del jardín. Llega diariamente con una actitud alegre y lleno de energía, lo que refleja su entusiasmo por participar en las actividades y compartir en este espacio. El niño participa de manera activa y entusiasta en las diferentes actividades propuestas en el jardín. Durante estos momentos, logra mantenerse concentrado y no disipa su atención con facilidad, lo que demuestra su interés y compromiso. Sin embargo, en ocasiones su comportamiento puede ser brusco con sus compañeros, lo que genera conflictos y requiere llamados de atención constantes. A pesar de estos llamados, el niño suele hacer caso omiso la mayoría de las veces, lo que indica que aún necesita trabajar en su autorregulación y en el respeto hacia los demás.

El niño, aún no cuenta con un lenguaje estructurado, lo que dificulta su capacidad para comunicarse y expresarse de manera clara. Aunque no verbaliza de forma efectiva, logra manifestar algunas de sus necesidades a través de gestos y otras formas no verbales. El niño cuenta con un excelente control de esfínteres, lo que refleja su autonomía en este aspecto, tiene una rutina de sueño adecuada, mostrando tranquilidad y adaptación durante este momento del día y en cuanto a la alimentación, el niño consume sus alimentos de manera independiente, pero requiere acompañamiento para hacerlo de forma organizada y evitar el desperdicio de alimentos. Este apoyo es fundamental para ayudarlo a desarrollar hábitos alimenticios más estructurados.

Emmanuel, es un niño alegre, activo y participativo que se ha adaptado muy bien a la rutina del jardín. Su energía positiva y su entusiasmo son aspectos destacados de su personalidad. Sin embargo, es importante continuar trabajando en su autorregulación emocional, su respeto hacia los demás y su desarrollo del lenguaje, para que pueda fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas.

Johana Diaz

Nidia Bustamante	Lewis Donado	Julieth Hurtado
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: HALLIE ADHARA SOLANO MORANTES

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Durante el periodo de observación, se ha evidenciado que Adhara es una niña muy respetuosa y cariñosa, tanto con sus profesoras como con los demás niños y niñas. Demuestra afecto y empatía en sus interacciones, lo que le ha permitido adaptarse muy bien a la jornada del jardín. No presenta dificultades para compartir con sus pares. Sin embargo, en ocasiones, es necesario llamarle la atención constantemente, ya que, por momentos, no acata los llamados de manera inmediata. Esto sugiere que, aunque comprende las normas y expectativas, aún está desarrollando su capacidad para autorregularse y responder de manera consistente a las indicaciones de las figuras de autoridad.

Adhara, muestra un gran interés por participar en las actividades propuestas en el jardín. Se esfuerza por llevar a cabo las tareas y centra su atención en ellas, especialmente cuando estas captan su interés. Su capacidad para concentrarse y comprometerse con las actividades es destacada, lo que refleja su entusiasmo por aprender y explorar nuevos desafíos. Aunque en ocasiones requiere recordatorios para mantenerse enfocada, su disposición y motivación son cualidades que contribuyen positivamente a su proceso y al ambiente del grupo.

En cuanto a las rutinas del jardín, la niña ha demostrado un alto grado de independencia y responsabilidad. Ingiere sus alimentos sin dificultad, mostrando una buena disposición hacia la hora de comer. Además, cuenta con un excelente control de esfínteres, lo que refleja su independencia en este aspecto. En la rutina del sueño se adapta de manera adecuada, mostrando autonomía y tranquilidad durante este momento. Su capacidad para seguir pautas y rutinas en estas áreas es notable y contribuye a su desarrollo integral. Aunque la niña ha mostrado avances significativos en su adaptación y participación, es importante trabajar en su capacidad para responder de manera consistente a los llamados de atención y seguir indicaciones sin necesidad de recordatorios constantes. Fortalecer este aspecto le permitirá desarrollar una mayor autorregulación y autonomía en su comportamiento.

Nidia Bustamante	Stefany Solano	Johana Diaz Julieth Hurtado
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA ANGEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: KIMBERLY ORETEGA GOMEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Kimberly es una niña amorosa y cariñosa, que muestra un gran interés por las actividades propuestas en el jardín. Durante estas, sigue las indicaciones de la profesora con atención y dedicación, demostrando una actitud positiva y comprometida. Su capacidad para concentrarse y participar activamente refleja su entusiasmo por aprender y explorar nuevas experiencias. Aunque Kimberly aún no ha desarrollado un lenguaje amplio, utiliza expresiones corporales y algunas palabras para comunicar sus necesidades. Sin embargo, su verbalización no es completa y no utiliza frases estructuradas con frecuencia. Esto sugiere que está en proceso de desarrollar sus habilidades comunicativas, por lo que es importante brindarle apoyo para fomentar su expresión verbal y facilitar su interacción con los demás.

Kimberly no socializa con facilidad y prefiere pasar gran parte de la jornada realizando actividades de manera individual. Muestra un alto grado de concentración en las actividades propuestas, lo que refleja su capacidad para enfocarse y disfrutar de las tareas. Su preferencia por la independencia no afecta su participación, ya que se involucra activamente en las dinámicas del jardín. La niña ha demostrado un alto grado de independencia y responsabilidad en sus rutinas diarias. Realiza tareas como el lavado de manos, el control de esfínteres y colgar su maleta en el lugar indicado de manera autónoma y eficiente. En cuanto a la alimentación, aún presenta dificultades para consumir algunos alimentos, ya que no son de su agrado. Sin embargo, con el acompañamiento adecuado, logra ingerirlos sin mayores problemas y tiende a hacerlo de manera independiente. Este avance sugiere que, con apoyo constante, puede continuar mejorando su disposición hacia una alimentación más variada.

Kimberly ha mostrado avances significativos en su adaptación y desarrollo, es importante trabajar en su capacidad para socializar con sus compañeros y en el desarrollo de su lenguaje verbal. Fomentar su interacción con los demás y brindarle herramientas para expresarse de manera más clara contribuirá a su desarrollo integral. Además, se sugiere continuar apoyándola en la aceptación de nuevos alimentos para fortalecer su autonomía en esta área.

Johana Diaz

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Disney Gomez — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Julieth Hurtado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: THIAGO ANDRES TAMAYO BELLIO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Durante el periodo de observación, se ha evidenciado que Thiago se ha adaptado de muy buena manera al jardín. Llega diariamente con una actitud positiva y un semblante alegre, lo que refleja su entusiasmo por participar en las actividades y compartir con sus pares. Aunque en ocasiones es necesario hacerle llamados de atención constantes, estos no afectan su disposición para participar ni su relación con los demás. Por el contrario, muestra una actitud receptiva y respetuosa hacia sus pares y profesoras, lo que contribuye a un ambiente armónico en el grupo. Por otro lado, se integra muy bien en las actividades propuestas en el jardín, participando de manera activa y entusiasta. Su lenguaje, que ha evolucionado notablemente, le permite verbalizar y expresarse con mayor claridad, lo que facilita su interacción y comunicación durante las tareas. Disfruta especialmente de las actividades que involucran creatividad, movimiento y exploración, mostrando un gran interés y compromiso en su realización.

En cuanto a las rutinas del jardín, Thiago ha demostrado un alto grado de independencia y responsabilidad. Ingiere sus alimentos de manera autónoma, sin requerir acompañamiento, y muestra una actitud positiva durante este momento. Además, cuenta con un excelente control de esfínteres, lo que refleja su independencia en este aspecto. En la rutina del sueño, se adapta de manera adecuada, mostrando tranquilidad y autonomía. Su capacidad para seguir pautas y rutinas en estas áreas es destacada y contribuye a su desarrollo integral. Thiago ha mostrado avances significativos en su adaptación, participación y desarrollo del lenguaje, es importante continuar trabajando en su capacidad para responder de manera consistente a los llamados de atención y seguir indicaciones sin necesidad de recordatorios constantes. Fortalecer este aspecto le permitirá desarrollar una mayor autorregulación y autonomía en su comportamiento.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Ariane Tamayo — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Johana Diaz
Lisbeth Hurtado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: SARA JULIANA GARCIA RODRIGUEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

Sara en el transcurso de este tiempo se ha mostrado muy tranquila al momento de ingresar al jardín, participando en las diversas rondas y canciones infantiles, promoviendo lazos afectivos con sus pares y docentes.

En las actividades lúdico pedagógicas, participa en cada uno de ellas, al cruzar los circuitos propuestos con el gimnasio u otros elementos, ejecutando con coordinación, equilibrio, fortaleciendo su motricidad gruesa.

Da uso de los diversos instrumentos musicales, como el tambor, las maracas, la pandereta, entre otros, le agrada mucho ya que sigue los ritmos musicales que cada uno estos le brinda, o acompaña con sonidos espontáneos, mostrando en su rostro alegría y satisfacción por sus propias producciones.

Se adaptó bastante bien a sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara. Aun le cuesta un poco comunicar sus deseos de ir al baño y en ocasiones moja su ropa, por lo que su maestra constantemente le recuerda que debe ir al baño, es un aspecto en el cual se sigue trabajando y Sara pueda sentirse confiada para comunicar sus necesidades.

Nidia Bustamante
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Johana Diaz
Jolieth Hurtado
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DAYANA MICHEL GARCIA TORRES

NIVEL: PREJARDÍN B

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

Durante este tiempo Dayana en las actividades pedagógicas se le vio disfrutar de las asambleas, en el cual ha observado los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación, produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia, en el cual ha gozado de las posibilidades que le ofrecen algunos objetos como el bafle, la peinilla, los juguetes, entre otros, planteando preguntas sobre su funcionamiento y poco a poco evidencia interés por experimentar con estos, para posteriormente reconocerlos como parte de las dinámicas culturales de la sociedad, le gusta acompañar espontáneamente canciones infantiles con instrumentos musicales, lo que le permitido desarrollar gradualmente la habilidad al llevar el pulso musical, le agrada realizar trazos indiscriminadamente, lo que posteriormente le permitirá expresarse gráficamente de forma libre, en ocasiones reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que la acompañan y los objetos que manipula, se expresa oralmente, de forma clara, coherente y utilizando un lenguaje propio para su edad.

se ha destacado por ser muy compañerista con sus pares y docentes en el cual comparte de diversos espacios propuestos, como entonar canciones y rondas infantiles de su agrado, juega armónicamente con los niños y niñas y sus docentes, teniendo una sana convivencia, fortaleciendo cada vez más los lazos de amistad con el grupo.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Isidro Torres — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Yohana Diaz
Julieth Hurtado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: MARIA JOSE CASAS ROJAS

NIVEL: PREJADÍN B FECHA: 31 DE MARZO 2025

En el transcurso de estos meses en cada una de las actividades pedagógicas, ha mostrado interés y participado gozando de las experiencias significativas grupales, en el cual se ha permitido explorar diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo, utilizando materiales variados, en las lecturas de cuentos o fabulas, mencionando algunos personajes que observa en las imágenes alusivas de estos, potenciando su comunicación verbal.

Ha sido una niña muy tranquila, al momento de ingresar al jardín, vinculándose con facilidad a las diversas rondas y canciones infantiles del agrado de los niños y niñas, participando al momento de entonarlas y disfrutando de estos espacios propuestos por las maestras y creando lazos afectivos con el grupo que comparte.

María José, expresa verbalmente o con gestos por medio de su rostro, de las cosas que le gusta en las diferentes vivencias de los sitios planteados en el salón. Se destaca por ser una niña muy serena con sus docentes y pares.

Realiza muy tranquila las rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Karen Rojas. — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Johana Díaz
Julieth Hurtado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: HEYLIN ALONDRA LANDAZURI MATHEUS

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

Durante este tiempo Alondra en las actividades pedagógicas, ha desarrollado su creatividad y habilidades a través de la práctica de arrugado y garabateo, disfrutando, en mayor grado de las producciones artísticas propias y de los demás, plasmadas en el muro artístico, lo que posteriormente le posibilitara apreciar las diversas manifestaciones plásticas, asimismo ejercita su cuerpo con armonía y seguridad en cada uno de los movimientos, en el cual muestra armonía corporal en la ejecución de los movimientos y tareas motrices y refleja su participación dinámica en las actividades de grupo.

se mostró muy tranquila al momento de separase de su madre e ingresa alegre al jardín, vinculándose con facilidad al canto de canciones y rondas infantiles de su agrado, creando lazos afectivos con sus docentes y pares.

Se adaptó bastante bien a sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara. Aun le cuesta un poco comunicar sus deseos de ir al baño y en ocasiones moja su ropa, por lo que sus docentes constantemente le recuerdan que debe ir al baño, es un aspecto en el cual se sigue trabajando y Alondra pueda sentirse confiado para comunicar sus necesidades.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Johana Diaz
Julieth Hurtado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA UNCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DAMIAN MATHEO RAMOS JARA

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Durante el periodo de observación, se ha evidenciado que Damián Matheo se ha adaptado de manera adecuada al entorno del jardín. Sin embargo, el niño no se involucra activamente en las dinámicas o actividades que se llevan a cabo durante la jornada. Con frecuencia, no acata órdenes ni sigue las indicaciones que se le brindan, lo que hace que su atención se disperse la mayor parte del tiempo. Esto dificulta su participación en las actividades grupales, ya que no muestra interés o intención de formar parte de ellas. A pesar de esto, se destaca que Damián Matheo logra centrar su atención en actividades que captan su interés, como moldear plastilina, organizar fichas o manipular juguetes y otros elementos que le resultan atractivos. En estos momentos, el niño se muestra tranquilo y participativo, lo que refleja su capacidad para concentrarse y disfrutar de tareas que despiertan su curiosidad.

Damián Matheo tiene un muy buen control de esfínteres y, aunque aún no verbaliza de manera clara ni maneja un lenguaje estructurado, logra manifestar sus necesidades a través de palabras cortas o expresiones corporales. Esto le permite hacer uso del baño de manera independiente y adecuada, lo que refleja su independencia en este aspecto. En cuanto a las rutinas del jardín, se observa que el niño come muy bien, aunque requiere acompañamiento frecuente para ingerir sus alimentos. Este apoyo le permite completar su alimentación de manera satisfactoria. Por otro lado, en lo relacionado con la rutina del sueño, el niño ha demostrado una excelente adaptación, durmiendo de manera plácida y conforme durante los espacios establecidos para este fin.

Aunque Damián Matheo ha mostrado avances en su adaptación y en el control de esfínteres, es importante trabajar en su capacidad para seguir indicaciones y participar activamente en las actividades grupales. Fomentar su interés por las dinámicas propuestas y fortalecer su lenguaje verbal contribuirá a su desarrollo integral. Además, se sugiere continuar brindándole acompañamiento durante la alimentación para garantizar que ingiera sus alimentos de manera completa y adecuada.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Eldimar K.P. — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Johana Diaz
Jolieth Tarazona — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ALDAIR JUNIOR MELENDEZ DONADO

NIVEL: PREJARDÍN B

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

Aldair Junior en el transcurso de este tiempo llevó a cabo su tránsito armónico de manera óptima, sonriendo al entrar al jardín donde se le ha visto más cómodo y seguro. Ha logrado comunicar sus sentires, dejando su timidez de lado, mostrándose más cercano a sus docentes, a ellas se dirige siempre que necesita o requiere algo.

Durante el espacio de las actividades pedagógicas se le vio disfrutar de las asambleas, en ocasiones tomó la iniciativa al responder a las preguntas orientadoras de las Docentes y esto motivó a algunos compañeros a participar también. Es un niño que de a poco ha logrado entablar vínculos con sus pares, compartiendo momentos lúdicos y algunos juguetes con ellos. Su manera de comunicarse es por medio de pequeñas palabras, gestos, manejando un vocabulario básico que permite relacionarse aún mejor con su entorno. Particularmente durante este mes se mostró bastante motivado e interesado en conocer varios aspectos del espacio, le agrada bastante las actividades manuales y que a Aldair se le vio disfrutar, los diversos materiales para realizar sus propias obras en el cual se evidenció su habilidad para expresarse y crear.

Se adaptó bastante bien a sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Anyi donado. — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Johana Diaz
Julieth Hurtado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ESMERALDA SALOME FLORES RODRIGUEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

Durante el transcurso de este tiempo Salome en las actividades pedagógicas, ha desarrollado su creatividad y habilidades a través de la práctica de arrugado y garabateo, disfrutando, en mayor grado de las producciones artísticas propias y de los demás, plasmando en el muro artístico cada una de ellas, lo que posteriormente le ha posibilitado apreciar las diversas manifestaciones plásticas, asimismo ha ejercitado su cuerpo con armonía y seguridad en cada uno de los movimientos, en el cual ha mostrado armonía corporal en la ejecución de los movimientos y tareas motrices y reflejando su participación dinámica en las actividades de grupo.

En ocasiones le gusta compartir momentos de juego con sus compañeras y compañeros, las docentes le explican la importancia de compartir, para que pueda establecer vínculos de amistad con sus pares, y una sana convivencia, favoreciendo a las experiencias significativos y aprendizajes previos.

Mediante las asambleas ha expresado lo que le gusta de las diversas actividades y experiencias lúdico pedagógicas, en el cual ha favorecido bastante su expresión verbal y comunicación entre las docentes y sus pares, es una niña muy tierna y amigable, comparte con sus compañeros y compañeros en los diversos espacios del salón, teniendo una sana convivencia con el grupo que la rodea.

Johana Diaz

Nidia Bustamante | Luisa Flores | Lisbeth Hurtado

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: **ALAN DAVID AREVALO AMORTEGUI**

NIVEL: **PREJARDÍN B** FECHA: **31 MARZO DEL 2025**

Durante estos meses Alan se ha mostrado muy tranquilo, al momento de ingresar al jardín, sintiéndose seguro, compartiendo con sus pares y docentes diversas rondas infantiles del agrado de cada uno, entonándolas y disfrutando de estos espacios.

En las actividades pedagógicas ha experimentado diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes y diversos materiales, estableciendo vínculos afectivos con las Docentes, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe, expresando oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano.

Es un niño que ejecuta cada uno de los obstáculos propuestos en el cual los sortea realizándolos con seguridad y propiedad, se ha destacado por ser amistoso con sus compañeros y docentes, esto le permite tener una sana convivencia con el grupo que comparte, imita sonidos de diferentes animales, promoviendo su escucha y concentración en estos espacios propuestos.

Mediante las asambleas, ha mencionado lo que le agrada y lo que no le gusta de algunos momentos vivenciados en las diversas experiencias pedagógicas, fortaleciendo su expresión verbal y comunicación con sus docentes y compañeros.

Nidia Bustamante	paola Amortegui	Johana Diaz Juleth Hurtado
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: EMILY SOFIA CANTILLO ROCHA

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO DEL 2025

En el transcurso de estos meses Emily es una niña que demuestra sociabilidad en el desarrollo de las actividades programadas, realizando adecuadamente ejercicios de girar, rodar, reptar y gatear en diferentes posiciones, trabaja con interés y dinamismo a la hora de hacer movimientos con algunas partes del cuerpo. también disfruta de diferentes materiales: temperas, plastilina, crayolas en donde le permite tener las diferentes experiencias con estas, de igual manera le agrada escuchar cuentos e historias, explorando los diversos cuentos, ha disfrutado de diferentes sonidos que se pueden hacer con el cuerpo y con la boca, favoreciendo su imaginación y expresión comunicativa.

Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos como la familia y el jardín; además relaciona y diferencia estos dos ambientes, descubriéndose a sí misma a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente de los demás.

Le encanta, cuando se entona canciones y rondas infantiles de su agrado, en ocasiones pide que se cante varias veces las que a ella más le gusta, en el cual invita a sus pares a entonarlas acompañando con las palmas, en los espacios del juego interactúa con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo cada vez más los lazos de amistad entre ellos.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Evelin Cortez — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Johana Diaz
Julieth Hurtado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DILAN STIVEN LOPEZ ALVARADO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

Durante este tiempo y con el paso de los días Dilan Stiven llevó a cabo su tránsito armónico de manera óptima, sonriendo al entrar al jardín donde se le ha visto más cómodo y seguro. Ha logrado comunicar sus sentires, dejando su timidez de lado, mostrándose más cercano a sus Docentes, a ella se dirige siempre que necesita o requiere algo.

Durante el espacio de las actividades pedagógicas Dilan le agrada mucho el cruzar obstáculos propuestos con el gimnasio y otros elementos lo que le permite llevarlas a cabo con coordinación y equilibrio, potenciando su habilidad motriz.

Mediante las asambleas, se crean diálogos y hace que el niño se motive a mencionar lo que más le gusta y lo que no, expresándose tranquilamente, entona canciones y rondas infantiles con sus pares y docentes, fortaleciendo así su comunicación verbal.

Disfruta de los diferentes materiales planteados como la plastilina, papel crepe, Colbón, entre otros, creando sus obras de arte, gozando de su imaginación y creatividad al momento de plasmar cada uno de ellas, fomentando su motricidad fina.

Se adaptó bastante bien a sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Wilmaris A. — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Johana Dicr
Yolieth Hortado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: EDRIC MIGUEL MONTALBAN HERNANDEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Edric se destaca por ser un niño amoroso y respetuoso, mostrando siempre una actitud positiva hacia sus profesoras y siguiendo las indicaciones que se le brindan. Durante su tiempo en el jardín, ha demostrado un gran esfuerzo por establecer lazos de amistad con sus pares, compartiendo de manera pacífica y armoniosa. Disfruta de la jornada y las actividades junto a sus amigos, participando activamente en las dinámicas, juegos y tareas.

Edric posee habilidades comunicativas destacadas, expresándose de manera clara y precisa. Cuenta con un lenguaje estructurado que le permite manifestar sus intereses, necesidades y puntos de vista de forma entendible. Durante las asambleas, participa de manera constante, aportando conocimientos previos y expresándose con claridad sobre temas que domina, como la identificación de colores. En cuanto a las rutinas del jardín, Edric muestra un alto grado de independencia. A la hora de consumir sus alimentos, actúa de manera responsable y autónoma, requiriendo acompañamiento únicamente cuando se trata de alimentos que no son de su agrado, como ciertas verduras. Esta actitud refleja su capacidad para adaptarse a las dinámicas del jardín y seguir pautas establecidas.

Edric evidencia un buen desarrollo en sus habilidades cognitivas y en la interacción con el medio que lo rodea. Su avance en el desarrollo motriz es notable, mostrando destreza y coordinación en las actividades que requieren movimiento y exploración.

Aunque Edric ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, es importante continuar trabajando en su disposición para probar nuevos alimentos, especialmente aquellos que no son de su agrado. Fomentar una actitud más abierta hacia la alimentación contribuirá a su autonomía y bienestar.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Yohana Diaz
Yoheth Hurtado — **DOCENTE**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: MIRIAN YAKALI MOSQUERA VALERO

NIVEL: PREJARDÍN B

FECHA: 31 MARZO 2025

Miriam es una niña tierna y cariñosa, que se destaca por tratar a los demás con respeto y generar ambientes armoniosos a su alrededor. Desde su ingreso al jardín, ha demostrado una adaptación notable, estableciendo vínculos afectivos y relaciones de amistad con los niños y niñas que la rodean. Miriam se ha involucrado de manera progresiva en las diferentes actividades y dinámicas que se realizan durante la jornada. Aunque aún no comparte abiertamente sus intereses o pensamientos sobre las tareas, muestra motivación por realizarlas de la mejor manera posible. Disfruta especialmente de actividades que le permiten crear, descubrir y explorar, lo que ha contribuido al desarrollo de sus habilidades motrices.

Durante las asambleas, Miriam no participa de manera activa, pero demuestra interés y atención hacia las actividades propuestas. Sigue las indicaciones de manera correcta y realiza las tareas con esmero, lo que refleja su compromiso y disposición para aprender. En cuanto a las rutinas del jardín, Miriam ha mostrado cambios recientes en su alimentación. A diferencia de antes, ahora requiere acompañamiento constante para ingerir sus alimentos, lo que sugiere la necesidad de trabajar en este aspecto para fomentar su autonomía. Sin embargo, en otras áreas, como el lavado de manos, el uso del baño y la rutina del sueño, demuestra un alto grado de responsabilidad e independencia. Además, sigue las pautas establecidas, como ubicar su maleta en el lugar correspondiente, lo que refleja su capacidad para adaptarse a las normas del jardín.

Aunque Miriam ha mostrado avances significativos en su adaptación y desarrollo, es importante trabajar en su disposición para compartir sus intereses y pensamientos, así como en su autonomía durante la ingesta de alimentos. Fomentar su participación activa en las asambleas y fortalecer su independencia en la alimentación contribuirá a su desarrollo integral.

Nidia Bustamante	Reine Valero	Johana Diaz Julieth Hortado
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: YEREMI ALFONSO MOSQUERA VALERO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Yeremi ha demostrado una excelente adaptación a las rutinas del jardín, mostrando responsabilidad e independencia en las actividades diarias. Realiza de manera autónoma tareas como el consumo de sus alimentos, el lavado de manos, el uso del baño y la ubicación de sus pertenencias en el lugar indicado. Esta capacidad para seguir pautas y cumplir con las expectativas establecidas refleja su madurez y desarrollo en aspectos clave de su autonomía. Yeremi se destaca por su actitud respetuosa hacia los demás, generando espacios armoniosos que le permiten estrechar lazos afectivos con otros niños y niñas. Aunque no se relaciona constantemente con sus pares, en los momentos en que lo hace, se muestra activo, participativo y disfruta de esos instantes de esparcimiento.

Durante las asambleas, Yeremi no suele mostrar una actitud participativa activa, pero presta atención y sigue las indicaciones de sus profesoras de manera adecuada. Realiza las actividades conforme se le indican, demostrando un buen desarrollo de su motricidad fina y gruesa. Aunque a Yeremi le cuesta comunicar sus intereses de manera explícita, se esfuerza por participar en todas las actividades propuestas durante la jornada. Disfruta de cada una de ellas y las realiza de manera activa, mostrando motivación y entusiasmo.

Yeremi ha mostrado avances significativos en su adaptación y desarrollo, es importante trabajar en su capacidad para comunicar sus intereses de manera más clara y en su participación activa durante las asambleas. Fomentar su expresión verbal y su involucramiento en momentos grupales contribuirá a fortalecer sus habilidades comunicativas y sociales.

Nidia Bostamante — RESPONSABLE

Zeine Valero — FIRMA PADRE DE FAMILIA

Johana Diaz
Julieth Hurtado — DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: KASAANDRA DARIANNYS NIEVES OVIEDO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Kasaandra es una niña tierna, cariñosa y amigable, que se ha integrado de manera activa y armoniosa en las actividades del jardín. Ha establecido vínculos afectivos con algunas de sus compañeras, con quienes comparte y pasa gran parte de la jornada. Disfruta de realizar actividades junto a ellas, demostrando una actitud colaborativa y positiva que contribuye a un ambiente agradable y enriquecedor. En los momentos de asamblea y taller, Kasaandra se destaca por participar de manera eficaz, comunicando y manifestando algunos de sus intereses frente a las actividades propuestas. Esta actitud refleja su adaptación a las diferentes temáticas trabajadas durante el día, así como su capacidad para involucrarse y expresarse.

Kasaandra ha demostrado un alto grado de independencia en las rutinas del jardín. En cuanto al consumo de alimentos, aunque inicialmente requería acompañamiento para comer de manera más rápida, actualmente muestra mayor facilidad e independencia, incluso con alimentos que no son de su total agrado. Además, en el uso del baño y el lavado de manos, se evidencia su interés por realizar estas actividades de manera correcta y autónoma.

Sin embargo, en la rutina del sueño, Kasaandra aún no se ha adaptado completamente. En la mayoría de los casos, le cuesta conciliar el sueño con facilidad, a diferencia de los demás niños y niñas. En lugar de dormir, prefiere realizar actividades que captan su interés, como amasar plastilina y crear formas con ella. Este comportamiento sugiere la necesidad de trabajar en estrategias que le permitan adaptarse mejor a esta rutina.

Kasaandra ha mostrado avances significativos en su adaptación y desarrollo, es importante continuar trabajando en su adaptación a la rutina del sueño. Implementar estrategias que fomenten su relajación y disposición para descansar contribuirá a su bienestar integral. Además, se sugiere seguir fortaleciendo su independencia en la alimentación, especialmente con alimentos que no son de su agrado.

Nidia Bustamante	Kasandra Oviedo.	Johana Olaz Yolieth Hurtado
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: REYNER ZAID VALERO RODRIGUEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Reyner Zaid, ha logrado adaptarse al jardín de manera progresiva, mostrando en general una actitud positiva. Sin embargo, en algunos momentos del día aún experimenta dificultades para separarse de su madre, lo que se refleja en episodios de tristeza, Aunque estos momentos son pasajeros, es evidente que el desapego sigue siendo un proceso en desarrollo para él.

En cuanto a las actividades, el niño demuestra interés y participación activa en las actividades propuestas en el jardín. Se involucra con entusiasmo en tareas que captan su atención, especialmente aquellas que involucran movimiento, exploración y creatividad. Sin embargo, su participación es principalmente no verbal, ya que aún no ha desarrollado un lenguaje estructurado que le permita expresarse de manera clara. A pesar de esto, su disposición para participar refleja su curiosidad y ganas de aprender. Aunque el niño no verbaliza de manera clara, logra comunicar algunas de sus necesidades a través de gestos, expresiones faciales y otras formas no verbales. Es importante continuar fomentando su desarrollo lingüístico a través de actividades que estimulen la comunicación y la interacción, con el fin de que pueda expresarse de manera más efectiva en el futuro.

Durante el desarrollo de las rutinas diarias, se destaca que el niño cuenta con un buen control de esfínteres y logra manifestar sus necesidades fisiológicas de manera no verbal, lo que refleja un avance significativo en su autonomía. En cuanto a la alimentación, el niño aún requiere acompañamiento constante, ya que no consume sus alimentos de manera independiente. Es necesario seguir trabajando en este aspecto para fomentar su autonomía durante este momento del día. Reyner tiene una excelente rutina de sueño. Se adapta con facilidad a este momento, mostrando tranquilidad y siguiendo las pautas establecidas sin dificultad. Se infiere que aunque el niño ha logrado adaptarse al jardín de manera progresiva, aún enfrenta algunos desafíos en su desarrollo emocional, social y comunicativo. Su participación activa en las actividades y su buen control de esfínteres son aspectos destacados de su crecimiento. Sin embargo, es importante continuar trabajando en su desapego emocional, su desarrollo del lenguaje y su integración con los demás, para que pueda alcanzar un desarrollo integral y sentirse cada vez más cómodo y seguro en su entorno.

Johana Diaz

Nidia Bustamante | | Dolleth Hurtado

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: LUCIA ISABELLA RODRIGUEZ FERNANDEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Durante el periodo de observación, se ha notado que Lucia es una niña cariñosa y respetuosa, que demuestra afecto hacia sus profesoras y demás pares. Aunque aún no establece interacciones frecuentes con otros niños y niñas, se integra muy bien en las diferentes actividades propuestas en el jardín, mostrando interés y participación activa.

En el desarrollo de las actividades, Lucia se destaca por su responsabilidad y esfuerzo. Concentrando su atención en cada una de las actividades, especialmente aquellas que involucran creatividad, como pintar, moldear o explorar materiales. En estos momentos, sigue las indicaciones y se muestra comprometida con la tarea.

En cuanto a las rutinas del jardín, Lucia ha demostrado un alto grado de independencia y responsabilidad. Tiene un excelente control de esfínteres y realiza la rutina del sueño sin dificultad, mostrando autonomía en este aspecto. Sin embargo, durante la ingesta de alimentos, requiere acompañamiento y apoyo, ya que la mayoría de los alimentos no son de su agrado. Esto representa un área en la que se puede trabajar para fomentar una mayor aceptación y autonomía en su alimentación.

Lucia, es una niña afectuosa, responsable y participativa, que se adapta bien a las dinámicas del jardín. Aunque aún necesita apoyo en ciertos aspectos, como la alimentación, su independencia y capacidad de integración en las actividades son cualidades muy destacadas. Con el acompañamiento adecuado, se espera que continúe desarrollando sus habilidades sociales y su autonomía.

Johana Diaz

Nidia Bustamante — Onagmist. — Julieth Hortado

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ELIAN GAEL RODRIGUEZ ANDRADE

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Durante el periodo de observación, se ha notado que Elian es un niño cariñoso y afectuoso, que demuestra gran conexión con sus profesoras y demás niños y niñas. A pesar de que aún no ha desarrollado un lenguaje verbal estructurado, se relaciona muy bien con sus pares, estableciendo vínculos afectivos y participando en dinámicas de juego e interacción social. En el desarrollo de las actividades, el niño se destaca por su participación activa y dinámica. Muestra interés en las tareas propuestas, especialmente aquellas que involucran movimiento, exploración y creatividad. Aunque su comunicación verbal es limitada, utiliza gestos y expresiones corporales para manifestar su entusiasmo y compromiso con las actividades.

En cuanto a las rutinas del jardín, Elian ha demostrado avances significativos en varias áreas. Ingiera sus alimentos sin dificultad, mostrando una buena disposición hacia la hora de comer. Sin embargo, en el uso del baño, aún le cuesta manifestar sus necesidades de manera clara y consistente, lo que representa un área para seguir trabajando. Por otro lado, cuenta con una excelente rutina de sueño. Durante este momento, muestra autonomía y tranquilidad, adaptándose sin problemas a la dinámica establecida. Esta independencia refleja su capacidad para seguir pautas y rutinas en aspectos específicos de su día a día.

Elian, es un niño cariñoso, participativo y sociable, que se adapta muy bien a las dinámicas del jardín. Su capacidad para relacionarse con sus pares y su entusiasmo en las actividades son cualidades destacadas. Aunque aún necesita apoyo en el desarrollo del lenguaje verbal y en la comunicación de sus necesidades fisiológicas, su progreso en otras áreas, como la alimentación y la rutina de sueño, es notable. Con el acompañamiento adecuado, se espera que continúe avanzando en su desarrollo integral, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su autonomía.

Nidia Bustamante	Edgardo Rodriguez	Johana Diaz Julieth Hurtado
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DARIANA SOFIA TAPIA SUAREZ

NIVEL: PREJARDÍN B

FECHA: 31 MARZO 2025

Durante el periodo de observación, Dariana ha demostrado una excelente adaptación al jardín. Llega diariamente con una actitud motivada y alegre, lo que refleja su entusiasmo por participar en las actividades y compartir con los demás niños y niñas. Esta disposición positiva ha facilitado su integración al grupo y ha permitido que establezca vínculos afectivos con algunas de sus pares, con quienes comparte gran parte de la jornada de manera armoniosa.

La niña, se muestra muy interesada y activa durante el desarrollo de las actividades propuestas en el jardín. Participa con entusiasmo y compromiso, especialmente en aquellas que involucran creatividad, movimiento y exploración. Su capacidad para mantenerse enfocada y su actitud proactiva son destacables. La niña cuenta con un lenguaje estructurado y claro para su edad, lo que le permite verbalizar sus necesidades e ideas de manera efectiva. Utiliza palabras y frases sencillas para comunicarse con sus pares y profesoras, lo que facilita su interacción y participación en las actividades grupales. Además, su capacidad para expresar sus necesidades fisiológicas de manera clara refleja un avance significativo en su desarrollo comunicativo. Dariana, ha demostrado un alto grado de independencia y responsabilidad en las rutinas diarias del jardín. En cuanto a la alimentación, consume sus alimentos de manera autónoma y con una actitud positiva, sin requerir acompañamiento o asistencia constante. Asimismo, cuenta con un excelente control de esfínteres, lo que refleja su madurez y autonomía en este aspecto. En la rutina de sueño, la niña se adapta de manera adecuada, mostrando tranquilidad y siguiendo las pautas establecidas sin dificultad. Dariana, es una niña alegre, motivada y participativa, que ha logrado adaptarse de manera exitosa al jardín. Su desarrollo del lenguaje, su independencia en las rutinas diarias y su capacidad para establecer vínculos afectivos son aspectos destacados de su crecimiento.

Johana Diaz

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Yaixth Suarez — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Doleth Hurtado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ANGEL NEIMAR RONDON PEREZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Durante el periodo de observación, se ha evidenciado que Neimar ha logrado adaptarse de manera significativa al entorno del jardín. Al inicio, el niño presentaba dificultades para desprenderse de su madre, lo que generaba momentos de tristeza y llanto durante la jornada. Sin embargo, con el transcurso de los días, ha mostrado un cambio positivo en su actitud, llegando con un mejor semblante y demostrando mayor disposición para relacionarse con sus compañeros. Actualmente, comparte momentos de juego y actividades con otros niños y niñas, lo que refleja un avance importante en su desarrollo social y emocional. El niño no participa verbalmente en las actividades ni expone sus conocimientos previos, pero se destaca por su dinamismo y compromiso al realizar las tareas asignadas. Muestra especial interés en actividades como el rasgado de papel, la realización de bolitas y el moldeado de plastilina, en las cuales se mantiene activo y concentrado. Además, sigue y asume las indicaciones que se le imparten de manera respetuosa y sin dificultades, lo que refleja su capacidad para adaptarse a las dinámicas del grupo.

Neimar se ha adaptado muy bien a las rutinas establecidas en el jardín. En cuanto a la alimentación, ingiere sus alimentos de manera independiente y responsable, requiriendo acompañamiento en pocas ocasiones. Asimismo, hace un uso adecuado del baño, demostrando un excelente control de esfínteres. Aunque el niño aún no verbaliza completamente ni tiene un lenguaje estructurado, logra expresar sus necesidades de manera efectiva, lo que facilita su autonomía en estas rutinas. Neimar ha mostrado avances significativos en su adaptación, participación y rutinas diarias, es importante continuar trabajando en el desarrollo de su lenguaje verbal. Fomentar su capacidad para expresarse de manera más clara y estructurada contribuirá a su comunicación y participación activa en las actividades grupales.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

— **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Yohana Dica
Jubeth Hortado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JHANNA CRISTINA PILLIMUE LOPEZ

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 MARZO 2025

Durante el periodo de observación, se ha evidenciado que Jhanna se ha integrado y adaptado de manera excelente a las actividades y rutinas del jardín. La niña participa activamente en las dinámicas propuestas, mostrando interés y atención hacia las indicaciones que se le brindan. Disfruta especialmente de actividades como el rasgado de papel y el coloreado de dibujos, en las cuales demuestra entusiasmo y concentración. Su capacidad para involucrarse en las tareas y compartir con sus pares refleja un desarrollo social y emocional adecuado para su edad. Jhanna ha demostrado un alto grado de independencia y responsabilidad en las rutinas establecidas en el jardín. Realiza actividades como el uso del baño y el lavado de manos de manera autónoma, y en ocasiones ubica su maleta en el lugar correspondiente sin necesidad de recordatorios. Sin embargo, durante los momentos de comida, se evidencia que su alimentación no siempre es completa, ya que rechaza ciertos alimentos que no son de su agrado. Aunque cuenta con acompañamiento, es importante trabajar en su disposición para probar nuevos alimentos y fortalecer su autonomía en esta área. Aunque Jhanna aún cuenta con un lenguaje reducido, ha mostrado avances significativos en su comunicación. Verbaliza ciertas palabras y comienza a estructurar frases simples, lo que le permite interactuar de manera más asertiva con las personas que la rodean.

Aunque Jhanna ha mostrado avances notables en su adaptación, participación y desarrollo del lenguaje, es importante continuar trabajando en su disposición para consumir alimentos variados y en la ampliación de su vocabulario. Fomentar una alimentación más completa y brindarle herramientas para enriquecer su comunicación contribuirá a su desarrollo integral.

Nidia Bustamante
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Yohana Diaz
Julieth Hortado
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: HEYDIMAR SOFIA DURAN BAZAN

NIVEL: PREJARDÍN B

FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

Heydimar ha llevado a cabo un tránsito armónico durante este tiempo de manera óptima, sonriendo al entrar al jardín donde se le ha visto más cómoda y segura. Ha logrado comunicar sus sentires, dejando su timidez de lado, mostrándose más cercana a sus docentes, a ella se dirige siempre que necesita o requiere algo.

Durante el espacio de las actividades pedagógicas se le ha visto disfrutar de las asambleas, en ocasiones toma la iniciativa al responder a las preguntas orientadoras de las docentes y esto motiva a algunos compañeros a participar también.

Es una niña que ha logrado entablar vínculos con sus pares, compartiendo momentos lúdicos y algunos juguetes con ellos. Su manera de comunicarse es por medio se expresión verbal, maneja un vocabulario básico que permite relacionarse aún mejor con su entorno. Particularmente durante este tiempo se ha mostrado bastante motivada e interesada en conocer varios aspectos representativos de las experiencias pedagógicas, la niña se le ha visto muy interesada en las diversas actividades y que a Heydimar se le vio disfrutar junto con sus pares.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Amarnaris Duran — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Johana Diaz
Joliett Hurtado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: KAMILA ISABEL MEZA LUGO

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 DE MARZO DEL 2025

Durante estos meses Kamila disfruta de las actividades pedagógicas, es una niña que muestra agrado por cada una de las experiencias propuestas en el cual da uso de la expresión gráfica de manera diversificada, donde posibilita desarrollar la capacidad de la observación, el contacto y la transformación de diferentes materiales. (pintura, dibujo, garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones, favoreciendo bastante su imaginación y parte artística.

Le gusta escuchar pequeñas narraciones que realizan las docentes de lecturas en el cual busca estar cercas de ellas y participa en las pequeñas asambleas, mencionando personajes o lo que más le gusto de la lectura, potenciando así su expresión comunicativa.

se mostró muy tranquila, ingresando al jardín tranquilamente, disfrutando del canto de canciones y rondas infantiles, compartiendo agradablemente con sus pares y docentes.

Se caracteriza por ser tierna con sus docentes en el cual manifiesta sus afectos hacia ella, mostrando que le agrada estar en el jardín y participar en cada vez más de las diferentes experiencias pedagógicas, brindadas en los diversos espacios del salón.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Wuinderly Lugo — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Johana Ola... Dolieth Hustado — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ANDERSON JOEL MARTINEZ GARCIA

NIVEL: PREJARDÍN B

FECHA:31 DE MARZO DEL 2025

Durante este tiempo Anderson aprovecha los espacios de las actividades pedagógicas se le vio disfrutar de las asambleas, goza la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, lo cual fortalece su coordinación, equilibrio y ajuste corporal. Demuestra y reconoce, mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos. Asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, reconoce a las personas que conforman su grupo familiar, y sus compañeros y compañeras del jardín, entablando diferencias entre los mismos, manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y artificiales, expresándose libremente a través del uso de los mismos. Disfruta las diversas actividades musicales.

Es un niño que se despide tranquilamente de su madre y su padre, vinculándose con facilidad a los diversos momentos del juego o entonaciones de cantos y rondas infantiles, acompañándolas con movimientos de su cuerpo y sus palmas, creando cada vez más los lazos de amistad.

Nidia Bustamante
RESPONSABLE

Paola Garcia
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Johana Diaz
Yolieth Hurtado
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DANYERLI AILEN PLANCHE MORALES

NIVEL: PREJARDÍN B FECHA: 31 DE MARZO 2025

Con el paso de los días Danyerli llevó a cabo su tránsito armónico de manera óptima, sonriendo al entrar al jardín donde se le ha visto más cómoda y segura. Ha logrado comunicar sus sentires, dejando su timidez de lado, mostrándose más cercana a sus docentes, a ella se dirige siempre que necesita o requiere algo.

Para las actividades pedagógicas, disfruta de juego en el espacio propicio con sus compañeros y compañeras donde busca ampliar su vínculo personal- social, le agrada bastante escuchar relatos y anécdotas contadas y leídas por las docentes en la hora del cuento y en diversas situaciones del juego, favoreciendo sus lazos de amistad con los niños, niñas y docentes.

Se adaptó bastante bien a sus rutinas de sueño y nutrición, consumiendo sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda de su maestra con la cuchara. Aun le cuesta un poco comunicar sus deseos de ir al baño y en ocasiones moja su ropa, por lo que sus docentes constantemente le recuerdan que debe ir al baño.

Ardia Bustamante — Scarle Morales — Johana Diaz, Dolieth Hortado

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner